

Opinia o projekcie OWOC

Opracowany przez Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku projekt jest bardzo ciekawą i cenną dydaktycznie propozycją skierowaną do młodzieży szkół ponadpodstawowych oraz społeczności dorosłych działających na rzecz swojego środowiska. Ten lokalny charakter projektu umożliwia wspólne angażowanie się młodzieży i dorosłych na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, poznawania przyrody, troskę o zdrowie, ochronę dóbr dziedzictwa kulturowego. Możliwość realizacji zadań w najbliższym środowisku, integrujących społeczności lokalną jest bardzo mocnym atutem projektu.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że OWOC, poza środowiskiem przyrodniczym, ochroną przyrody i zdrowiem, wartościami oczywistymi i poruszonym w projektach edukacyjnych kierowanych do szkół, czy generowanych przez szkoły, porusza zagadnienie, nie uwzględnianie do tej pory w projektach edukacyjnych. Projekt ten skupia uwagę młodzieży na dziedzictwie kulturowym w najbliższym regionie. Wartości historyczne, ale też estetyczne to ważny aspekt zadań kierowanych systematycznie do młodzieży w trakcie trwania projektu. Różnorodność zadań, rozłożonych w czasie daje możliwość wykorzystania szerokiego spektrum zasobów tkwiących w młodzieży.

Założenia OWOC-u wpisują się w program realizowany przez Europejską Sieć Szkół Promujących Zdrowie stymulując młodzież do działań prozdrowotnych, gdzie zdrowie rozumiane jest znacznie szerzej niż zdrowie fizyczne, ale również społeczne, w tym dbałość o środowisko naturalne. Na uwagę zasługuje walor dydaktyczny projektu.

Rozwijając słowo-klucz owoc organizatorzy wyjaśniają :

O – to obserwacja –bo warto przyglądać się światu, który was otacza

Obserwacja – to jedna z podstawowych metod gromadzenia informacji w nauczaniu, działanie pożądane w wielu dziedzinach edukacji.

W – wiedza, bo patrząc warto wiedzieć, co obserwujemy, kojarzyć fakty i wyciągać wnioski.

To wyjaśnienie pokrywa się ze standardami wymagań egzaminacyjnych stawianych uczniom na trzecim i czwartym etapie edukacji. Angażując się w projekt uczniowie będą jednocześnie kształcili i doskonalili swoje umiejętności w tym zakresie. Ta umiejętność umożliwi uczniom uzyskiwanie lepszych osiągnięć na egzaminach zewnętrznych. Angażując się w projekt, nauczyciele ze swoimi uczniami będą realizowali jedno z zadań szkoły. Zawarte w podstawie programowej brzmi:

„ ... zadaniem szkoły jest:

rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.)....”

O - odpowiedzialność.

Ten obszar ma swoje umocnienie w celach wychowawczych podstawy programowej kształcenia ogólnego, która wskazuje, aby uczniowie

„... stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych...”.

C – czyn.

Czyli aktywność w poznawaniu, praca w zespołach, to umiejętności ponadpodstawowe, zwane także kluczowymi, które wskazują, aby uczniowie rozwijali „.... dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie; poznawanie dziedzictwa kultury narodowej.....” .

Obudową projektu jest bardzo starannie przygotowana strona WWW.owoc.gda.pl, gdzie uczniowie znajdują wprowadzenie do poszczególnych zagadnień. Strona ilustrowana jest barwnymi fotografiami, które są dodatkową jej atrakcją. Poszczególne działy uzupełnione są słownikami i linkami, w których zainteresowani mogą znaleźć dodatkowe informacje. Na podkreślenie zasługuje język, jakim zwracają się autorzy projektu do adresatów. Zarówno w części wprowadzającej, jaki w zadaniowej jest on jasny, zrozumiały dla młodego odbiorcy.

Konkludując, mogę stwierdzić, że projekt OWOC jest ze wszech miar godny polecenia do realizacji w szkołach ponadpodstawowych.

Mgr Elżbieta Mazurek

Wieloletni doradca metodyczny biologii

Konsultant Gdyskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

Rzecznawca MEN